

	Prije podne	Popodne
Ponedjeljak 11. nov	<p>Od čega se sastoji istraživanje u oblasti obrazovanja bazirano na akcionom istraživanju? Kako se putem istraživanja vrši uticaj na sopstveno učenje, učenje učenika i učenje kolega iz nastave?</p> <p>Ova dio radionice će biti usmjeren na formulisanje ličnog akcionog istraživanja (to može biti individualno ili grupno ispitivanje) koristeći akcioni planer iz Aneksa 1.  <a href="http://www.actionresearch.net/writings/jack/arplanner.htm">http://www.actionresearch.net/writings/jack/arplanner.htm</a>.</p> <p>Takođe će biti i inicijalnog fokusa na pisanju kratkih autobiografskih tekstova, koji će vam pomoći da locirate svoje istraživanje u svoj specifični kontekst i objasnite jedinstveni sistem vrijednosti koji predstavlja vašu ličnu profesionalnu motivaciju.</p>	<p>Razmjena anegdota o iskustvima koje otkrivaju vrijednosti koje vas motivišu da poboljšate svoju praksu.</p> <p>Kako proces kreiranja sopstvene žive obrazovne teorije (kao dokaza sopstvenog vaspitnog uticaja) može transformisati anegdote u rigorozna i validna objašnjenja koje predstavljaju značajan doprinos znanju.</p>
Utorak 12. nov.	<p>Formulisanje i sprovođenje akcionog istraživanja</p> <p>Nacrt akcionog istraživanja diskutovaće se u grupama. Postaviće se pitanja o izvodljivosti istraživanja i o vrsti podataka koje će učesnici prikupljati a koji će im pomoći u procijeni kvaliteta i efektivnosti istraživanja kao i uticaja na poboljšanje prakse.</p>	<p>Tokom ove sesije bavićemo se prezentacijom dokaza o navedenim vaspitnim uticajima na učenje koji su proizašli iz istraživanja. Postavićemo pitanja o validnosti, opravdanosti i rigoroznosti, pogotovo ona dobijena od strane multimedijских narativa o nastavnoj praksi. Nacrti istraživanja učesnika kreiraće osnov za trostranu evaluaciju: ličnu, kolega i mentora.</p>
Srijeda 13. nov	<p>Fokus će se sada promijeniti sa individualnog učenja na podsticanje drugih da uče kroz akciono istraživanjem uključujući i učenike, i razmatrati kulturni i organizacioni uticaj koji vršimo na taj način, poboljšavajući nastavnu praksu i podstičući generisanje znanja.</p> <p>U središtu aktivnosti će biti istraživanje živih obrazovnih teorija kao transformacijski kontinuirani profesionalni razvoj na nivou škole koristeći tekst iz časopisa Gifted Education International 2013:  <a href="http://www.actionresearch.net/jack/jwmhGEIarticle141012.pdf">http://www.actionresearch.net/jack/jwmhGEIarticle141012.pdf</a></p>	<p>Popodnevna sesija će obuhvatati formiranje školskih istraživačkih grupa koje će podsticati kontinuirani profesionalni razvoj nastavnika u domenu poboljšanja prakse i postignuća učenja. Biće korišćeno Delongovo istraživanje kao demonstracija kako se kreira istraživačka kultura unutar profesionalnog razvoja nastavnika.</p>